Анализ реализации программы Наставничество в 2023-2024 уч.г. в форме «Педагог-педагог»

В 2023 - 2024 учебном году в Центре внешкольной работы была продолжена работа с педагогическими работниками по реализации программы «Наставничество». Всего наставнической деятельностью в учреждении было охвачено 23 педагога: 10 наставников, 13 наставляемых, трое из которых – молодые специалисты. Следует отметить увеличение количества педагогов, участников Программы. (Сравнительная информация об участниках программы «Наставничество» в 2022 - 2023, 2023 -2024 учебных годах представлена в Приложении ниже.)

Цель программы: создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности педагогов, необходимого для успешной профессиональной самореализации.

Задачи программы:

- раскрытие потенциала наставляемых;
- ссодействие увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- стимулирование развития профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных форм наставничества;
- формирование активной гражданской позиции наставляемых;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций, как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т. д.);
- помощь в адаптации молодых специалистов в новом педагогическом коллективе;
- профессиональное становление молодых специалистов, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных педагогов;
- создание условий для реализации принципа равных возможностей в образовании.

Методистами Дорошенко Н.А., Чивилихиной В.А., Завадской Н.В. осуществлялась целенаправленная работа по следующим направлениям: организация работы педагогических тандемов, работа с молодыми педагогами, работа по обучению наставников.

В результате проведенной работы в ГБУ ДО ЦВР СПб:

- разработана локальная документация: Программа «Наставничество», Положение о целевой модели наставничества педагогических работников и Дорожная карта реализации Программы «Наставничество»;

- приказом назначены ответственные лица;

-проведен анализ профессиональных запросов педагогических работников учреждения;

- издан приказ «О закреплении наставнических пар»:

- проведены анкетирование участников Программы с целью выявления запросов наставляемых и изучения ожидаемых результатов участия в Программе и мониторинг качества реализации Программы и личной удовлетворенности участием в Программе.

- сформирована база данных наставников и наставляемых;

- проведены круглые столы по темам: «Проблемы и успехи педагогической деятельности», «Личностные особенности педагогических работников и характер отношений в наставнических парах»;

- подготовлены методические рекомендации по составлению плана совместной работы и отчета о проделанной работе,

- размещены на сайте ГБУ ДО ЦВР СПб методические и иные материалы по направлению деятельности;

- разработаны индивидуальные маршруты (дорожные карты) наставника и наставляемого, определены цели, задачи и этапы совместной работы.

- проведены плановые встречи наставников и наставляемых.

Работа с молодыми специалистами была организована по двум направлениям:

I. Теоретическая подготовка методическим отделом: семинары, тематические консультации, индивидуальные консультации по следующим тематикам:

1 Система деятельности педагога дополнительного образования.

2. Учебное занятие в системе дополнительного образования.

3. Особенности подготовки и проведения открытого занятия в системе дополнительного образования.

4. Организация воспитательной деятельности педагога дополнительного образования в детском творческом объединении.

5. Виды методической продукции.

6. Индивидуальные консультации по разработке конспектов открытых занятий.

7. Индивидуальные консультации по подготовке статей для выступления на городской конференции для молодых специалистов «Созвездие молодых»

II. Практическая помощь молодым специалистам осуществлялась наставниками, назначенными (по совместному согласованию с педагогом) в начале учебного года.

Семинарские занятия и тематические консультации посещали все педагоги, принимали активное участие в мероприятиях ЦВР, района и города. Так педагоги

А.В. Худяева и Ю.С. Мелехова подготовили учащихся своих коллективов к участию в выставке рисунков учащихся ЦВР, посвященной 30-летию Центрального района и к выступлению с докладами на Районной конференции поисково-исследовательских и творческих работ учащихся «Исследуем, проектируем, создаём!», а также эти педагоги успешно выступили с докладами на Городской конференции «Созвездие молодых»

В целях создания условий для обучения наставников и оказание методической поддержки для внедрения в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб целевой модели наставничества педагогических работников и их

непосредственного обучения осуществлялась деятельность по реализации Программы обучения наставников. Процесс обучения проходил в два этапа: первичное обучение и обучение в процессе деятельности.

Первичное обучение дало возможность потенциальным наставникам подготовиться к деятельности в роли наставника, познакомиться с основными целями наставничества и направлениями работы, проверить свою психологическую готовность. Такое обучение положительно повлияло на качество наставнических взаимоотношений и на общую успешную продолжительность программы наставничества.

Вторичное обучение проводилось уже после того, как у наставника появился свой опыт наставничества (встреча-знакомство и встреча "решение пробной задачи") и возникли вопросы по наставнической деятельности. Обучение помогло наставнику осознать проблему (тем, у кого она была) и выбрать правильную стратегию ее решения.

В ходе реализации Программы обучения наставников деятельность тандемов была направлена на раскрытие личностного, творческого потенциала каждого педагога, развитие гибких навыков и метакомпетенций, а также поддержку индивидуальной образовательной траектории.

Основываясь на результаты первичного и промежуточного анкетирования, были организованы и проведены практические мероприятия:

- тренинг педагогического взаимодействия «Личностные особенности педагогических работников и характер межличностных отношений»;
- семинар-практикум «Культура наставнических взаимоотношений»;
- фокус-группа «Современный подход к организации наставничества в дополнительном образовании детей».

Проведены тематические и индивидуальные консультации:

- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по подготовке к аттестации педагогов дополнительного образования»;
- «Методы интерактивного обучения»;
- «Проблемы в отношениях с родителями и пути их решения»;
- подготовка индивидуальной папки к аттестации;
- разработка конспекта учебного занятия;
- подготовка к участию в Конкурсе педагогических достижений;
- описание проектной деятельности;
- оформление документации на присвоения звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»;
- организация работы с социальными партнерами;
- консультации по доработке образовательных программ в соответствии с новыми требованиями.

Анализ посещенных занятий показал, что педагоги активно используют в своей профессиональной деятельности методические рекомендации, дидактические материалы семинаров и тематических консультаций. (Подробный анализ по реализации Программы обучения наставников изложен в Приложении 2)

В целях оценки качества реализации Программы и личной удовлетворенности наставников и наставляемых участием в Программе проведен мониторинг эффективности реализации Программы. Анализ результатов мониторинга показал следующее:

70% - наставников и 10% наставляемых сталкивались ранее с Программой Наставничество;

80% - наставников и наставляемых дали высокую оценку эффективности Программы;

80% - наставников и 100% наставляемых высоко оценили качество программы профессиональной адаптации;

50% наставников высоко оценили включенность наставляемого в процесс;

70% наставляемых высоко оценили качество передачи необходимых теоретических знаний, 1 наставляемый отметил недостаточный объем передачи практических знаний по своей направленности;

Опрос показал, что от участия в Программе наставляемые ожидали успешную адаптацию, повышение своего профессионального уровня, быстрого включения в работу.

Особенно ценным для себя участники Программы отметили благоприятную атмосферу, опыт общения, помощь и поддержку наставников.

100% опрошенных отметили уровень удовлетворенности совместной работой выше среднего;

Завершилась Программа итоговым круглым столом для участников программы «Наставничество» по теме «Современный подход к организации наставничества в дополнительном образовании», на котором все наставнические пары продемонстрировали свой опыт и успешные результаты совместной деятельности. По окончании реализации Программы все педагоги-наставники предоставили отчеты о взаимодействии с наставляемыми.

Результатом организации работы по реализации Программы «Наставничество» стал высокий уровень включенности наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы ЦВР Центрального района СПб, что оказывает положительное влияние на эмоциональный фон в творческих коллективах, общем статусе учреждения. Наставляемые получили необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Эффективность работы по наставничеству можно судить по профессиональным достижениям педагогов, их участию в конкурсах педагогического мастерства:

№ п/п	**Наставник**	**Наставляемый**	**Результат**
1.	Нестеренко А.А., педагог дополнительного образования	Худяева А.В., педагог дополнительного образования	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога

2.	Ромахова М.Г., концертмейстер	Митракова Е.В., педагог дополнительного образования	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога
3.	Машуков А.В., педагог дополнительного образования	Мелехова Ю.С., педагог дополнительного образования	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога
4.	Шефф И.Н., педагог дополнительного образования	Стадник К.П., педагог дополнительного образования Аббасова Л.Х., педагог доп.образования	Оформлена документация педагогов в соответствии с современными требованиями
5.	Зонова М.А., педагог дополнительного образования	Тяжкороб О.С., педагог дополнительного образования	**II место** на Конкурсе педагогического мастерства Центрального района СПб 2023-2024 учебный год
6.	Федоров М.Н., концертмейстер	Симанов М. Г., концертмейстер	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагогов
7.	Кулигина И.В., педагог дополнительного образования	Плотникова О.Н., педагог дополнительного образования	Оформлена документация педагогов в соответствии с современными требованиями
8.	Плешанова Н. И., методист	Зяблова А.К., педагог дополнительного образования	Присвоена I квалификационная категория
9.	Дорошенко Н.А., методист	Байдакова Е. В., педагог дополнительного образования Прокофьева И. М., педагог дополнительного образования	Подготовлены и отправлены документы на присвоение **звания «Образцовый детский коллектив** Санкт-Петербурга» Творческому объединению «Нить Ариадны» и Эстрадному ансамблю «Серпантин»
10.	Шлыкова Н.В., методист	Захаров В.А., педагог-организатор Морозова А.А., педагог-организатор	**Победитель** конкурса **Лауреат** конкурса «Методические разработки в области антикоррупционного образования и финансовой грамотности в государственных образовательных учреждениях Центрального района СПб».

Приложение

Информация о количественном составе участников программы «Наставничество» в 2022–2023, 2023-2024 учебных годах

№ п/п	2022 - 2023 уч. год	2023 - 2024 уч. год
1	Общее количество участников	
	16	23
2	Количество пар/тандемов	
	16	10
3	Количество наставников	
	8	10
4	Количество наставляемых	
	8	13

Информация об участниках программы «Наставничество» в 2023 -2024 учебном году с указанием Ф.И.О.

	Наставник	**Наставляемый**
1.	Нестеренко Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования	Худяева Алёна Валерьевна, педагог дополнительного образования
2.	Ромахова Марина Геннадиевна, концертмейстер	Митракова Елизавета Васильевна, педагог дополнительного образования
3.	Машуков Александр Валерьевич, педагог дополнительного образования	Мелехова Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования
4.	Шефф Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Стадник Кристина Петровна, педагог дополнительного образования Аббасова Лэйла Ханаги Кызы, педагог дополнительного образования
5.	Зонова Мария Александровна, педагог дополнительного образования	Тяжкороб Олег Сергеевич, педагог дополнительного образования
6.	Федоров Михаил Николаевич, концертмейстер	Симанов Михаил Геннадьевич, концертмейстер
7.	Кулигина Инесса Владимировна, педагог дополнительного образования	Плотникова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования
8.	Плешанова Наталья Ивановна, методист	Зяблова Александра Константиновна, педагог дополнительного образования
9.	Дорошенко Наталья Александровна, методист	Байдакова Екатерина Валериевна, педагог дополнительного образования Прокофьева Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования

10.	Шлыкова Наталия Валентиновна, методист	Морозова Алина Александровна, педагог-организатор Захаров Василий Алексеевич, педагог-организатор

17.05.2024

Методист ГБУ ЦО ЦВР
Центрального района СПб Н.А. Дорошенко